

EDITORIAL, v. 21, n. 40 ((jan/jun o, 2019)

EDITORIAL, v. 21, n. 40 enel/jun, 2019)

EDITORIAL, v. 21, n. 40 (Jan/Jun, 2019)

Carla GORNI¹

A Revista Científica do UBM, de número 40, de *QUALIS B4* e indexada em Periódicos Capes, Sumários.Org, Funadesp e LiVre, traz 11 artigos - 3 internos e 8 externos - abrangendo áreas de comunicação (1), direito (1), música (3), educação (3), saúde (2) e microbiologia(1).

Graças à pareceristas aparelhados, não só de forma purista, mas também aberta, além de aptos e predispostos a ler e avaliar entrelaçamentos epistêmicos, nossa abrangência disciplinar, por vezes inter, por vezes multi, se amplia a cada edição.

As matizes desse entrelaçamento se mostram sofisticadamente nuançadas (em proporção e quilate) além de confirmarem a riqueza e a diversidade da produção científica que corajosamente se lança a unir ou fundir conhecimentos diversos.

O primeiro texto - **A desconstrução de argumentos: uma análise de comentários online** – une recursos linguísticos aos de comunicação. As autoras, experientes em ambas áreas, teceram artigo que, em equilíbrio, se serve de ferramentas provindas da poesia das letras assim como de técnicas de redação do jornalismo.

Já o segundo - **Um novo olhar sobre a linguagem jurídica** – um artigo da área jurídica discute aspectos linguísticos lançando mão de conhecimentos de direito e os semânticos.

Os três textos seguintes - **Letra, música e performance: uma análise cancional; A musicalização como ferramenta para o desenvolvimento de potencialidades na educação infantil; Ensino coletivo de violão: estudo de caso sobre a utilização da**

¹ Centro Universitário de Barra Mansa (UBM), Barra Mansa - RJ - Brasil.
Doutora em Música, PPGM-UNIRIO – Brasil.
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Música do UBM
Orientadora de Pesquisa, Grupo Pesquisa em Música UBM
Editora Chefe da Revista Científica do UBM
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9085-1631>
E-mail: carla.gorni@sobeu.edu.br

criação musical e da improvisação como estratégias pedagógicas – são sobre música. No entanto, se servindo de conhecimentos musicais, linguísticos e pedagógicos.

A área da Educação, há tempos aqui bastante contemplada², trazemos 3 artigos: **O pedagogo e as questões de gênero e identidade na educação infantil, O uso do ensino híbrido em escolas particulares de ensino fundamental I: estratégia de desenvolvimento de habilidades em sala de aula como autonomia do estudante, e O uso de softwares educativos no processo de ensino e aprendizagem de alunos com deficiência intelectual.** Os temas são intrigantes, atuais e discutem questões e desafios humanos contemporâneos extremamente relevantes como identidade de gênero e autonomia e tecnologia no processo ensino-aprendizagem.

A área da saúde traz 2 textos - **O banho do recém-nascido no alojamento conjunto: revisão da literatura; e Influência da Fisioterapia na qualidade de vida de mulheres com incontinência urinária por esforço.** O primeiro, em enfermagem, incorpora ciência e humanismo através do cuidado que contempla o bebê. O segundo se serve de conhecimentos de reabilitação, na área de fisioterapia, visando a qualidade de vida da mulher.

O último artigo - **Qualidade microbiológica do leite cru comercializado informalmente no município de Barra Mansa-R.J** – é prioritariamente da área de microbiologia de alimentos. No entanto, se serve de conhecimentos em segurança alimentar e trata com saúde, na medida em que se pesquisou presença de microrganismos patogênicos e deterioradores.

Os editoriais anteriores, evidenciavam preocupação com rigor científico e acadêmico. Foi assim, que solicitamos a avaliação a nossos pareceristas, doutores e pós doutores, docentes de vários estados brasileiros. Seus apontamentos, sugestões de melhoria, correções e alterações exigidas sempre foram são cuidadosamente conferidas pela nossa equipe editorial, que acima de tudo, lhes respeita a autoridade.

Mas agora, em 2019.1, nos preocupamos também, além do rigor científico com a fusão dos conhecimentos diversos produzindo textos relevantes e originais.

² Vale ressaltar que com a generosa parceria do professor e doutorando José Anderson Santos Cruz, Editor Adjunto Técnico e Executivo Externo da Revista Ibero Americana de Estudos em Educação, da UNESP em Araraquara, estamos publicando grande parte de nossos artigos, na área da pedagogia.

Esta edição foi pensada e construída com rigor e, não dicotomicamente, com flexibilidade. Aquele em relação às nossas diretrizes e pensamento acadêmico-científico e esse em relação à incorporação criativa e inédita de conhecimentos provindos de áreas diversas.

Como sempre, somos gratas³ à: Doutora Rosa Maria Esteves, Coordenadora de Pesquisa do UBM pela confiança em nosso trabalho, à Sheila Rodrigues Dias Filgueiras, Diretora Acadêmica do UBM, e ao UBM, Centro Universitário de Barra Mansa, à nossa existência.

Barra Mansa, Julho de 2019.

³ Nossa equipe editorial é toda composta por mulheres.